

2 de febrero de 2025

Estimado parent/madre:

Santa Gertrudis ISD está compartiendo esta información sobre el distrito y el campus de su hijo con usted como parte de sus obligaciones según la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA).

Los boletines de calificaciones federales del estado, del distrito y de cada uno de los campus del distrito ya están disponibles en el sitio web del distrito en este

enlace:[https://www.sisd.net/apps/pages/index.jsp?uREC\\_ID=925191&type=d&pREC\\_ID=2695627](https://www.sisd.net/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=925191&type=d&pREC_ID=2695627)

o una También está disponible en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas

en:<https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards>.

La información sobre estas boletas de calificaciones 2024-2025 incluye:

**Parte (i): Descripción general del sistema de rendición de cuentas del estado de Texas**

- I. el número mínimo de estudiantes que el Estado determine que son necesarios para ser incluidos en cada uno de los subgrupos de estudiantes para su uso en el sistema de rendición de cuentas;
- II. las metas a largo plazo y las mediciones del progreso intermedio para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes;
- III. los indicadores utilizados para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado;
- IV. el sistema del Estado para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado, incluyendo:
  - (aa) el peso específico de los indicadores en dicha diferenciación;
  - (bb) la metodología mediante la cual el Estado diferencia todas esas escuelas;
  - (cc) la metodología mediante la cual el Estado diferencia a una escuela como de desempeño consistentemente inferior para cualquier subgrupo de estudiantes; y
  - (dd) la metodología mediante la cual el Estado identifica un centro educativo para su apoyo y mejoramiento integral;
- V. el número y los nombres de todas las escuelas públicas del Estado identificadas por el Estado para recibir apoyo y mejoras integrales o implementar planes de apoyo y mejoras específicos;
- VI. los criterios de salida establecidos por el Estado, incluyendo el período de duración establecido.

**Parte (ii): Logros de los estudiantes por nivel de competencia**

- I. Esta sección proporciona información sobre el rendimiento estudiantil en las Evaluaciones STAAR (Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas) en matemáticas, lectura/ELA y ciencias, por grado y nivel de competencia, para el año escolar 2024-25. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si pertenecían al subgrupo de responsabilidad.

**Parte (iii)(II): Crecimiento académico y tasa de graduación**

- I. Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en matemáticas y lectura/ELA en escuelas primarias y secundarias públicas sin índice de graduación, para el año escolar 2024-25. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si pertenecían al subgrupo de responsabilidad.
- II. Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la clase de 2024. Las tasas de graduación de seis años para la clase de 2023 se actualizarán en marzo de 2026.

**Parte (iv): Dominio del idioma inglés**

- I. Esta sección proporciona información sobre la cantidad y el porcentaje de estudiantes de inglés que logran la competencia en el idioma inglés según los datos del Sistema de evaluación de la competencia en el idioma inglés de Texas (TELPAS) de 2025.

**Parte (v): Calidad escolar o éxito estudiantil (SQSS)**

- I. Esta sección proporciona información sobre la calidad de la escuela o el éxito de los estudiantes, que es la preparación para la universidad, la carrera y el ejército (CCMR) para las escuelas secundarias y la tasa de desempeño promedio de los tres niveles de desempeño STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad, para las escuelas primarias y secundarias sin una tasa de graduación.

**Parte (vi): Estado de cumplimiento de los objetivos**

- I. Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y de cada grupo estudiantil hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo o los objetivos intermedios en cuanto al rendimiento académico en las pruebas STAAR, la tasa de graduación federal y el dominio del inglés de los estudiantes. (No aplica a las boletas de calificaciones distritales ni estatales).

**Parte (vii): Participación en STAAR**

- I. Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR para matemáticas, lectura/ELA y ciencias para el año escolar 2024-25.

**Parte (viii): Datos sobre derechos civiles**

- I. La sección proporciona información de las encuestas de Recopilación de Datos de Derechos Civiles (CRDC) 2021-22, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre medidas de calidad, clima y seguridad escolar, incluidos los recuentos de suspensiones dentro de la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, derivaciones a la policía, ausentismo crónico (incluidas las ausencias justificadas e injustificadas), incidencias de violencia, incluido el acoso y la intimidación.
- II. Esta sección proporciona información de las encuestas CRDC 2021-22, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre la cantidad de estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

**Parte (ix): Datos sobre la calidad docente**

- I. Esta sección proporciona información sobre las calificaciones profesionales de los docentes, incluyendo información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y porcentaje de (I) docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia; (II) docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) docentes que no enseñan en la materia o campo para el cual el docente está certificado o autorizado.

**Parte (x): Gasto por alumno**

- I. Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y los gastos reales no relacionados con personal, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y campus durante el año fiscal anterior.

*El gasto por alumno para el año fiscal 2025 se actualizará el 30 de junio<sup>el</sup>, 2026.*

**Parte (xi): Participación en el examen alternativo STAAR 2**

- I. Esta sección proporciona información sobre la cantidad y el porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman el examen STAAR Alternate 2, por grado y materia para el año escolar 2024-25.

**Parte (xii): Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) a nivel estatal**

- I. Esta sección proporciona los resultados de las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo de 2022, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

**Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados matriculados en educación postsecundaria**

- I. Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte en la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2022-23 se inscribieron en el año académico 2023-24 en (I) programas de educación postsecundaria pública en Texas; (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas; y (III) programas de educación postsecundaria fuera de Texas.

**Parte (xiv): Información adicional – Ausentismo crónico**

- I. Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje del número no duplicado de estudiantes desde jardín de infantes hasta 12.º grado inscriptos en una escuela durante al menos 10 días y ausentes durante el 10 % o más de los días durante el año escolar 2023-24.

**Parte (xv): Fondo de la Sección 1003**

- I. Esta sección proporciona una lista de todas las agencias educativas y escuelas locales que recibieron fondos bajo la Sección 1003, incluida la cantidad de fondos que recibió cada escuela y los tipos de estrategias implementadas en cada escuela con dichos fondos para el año escolar 2023-24.

*Los fondos de la Sección 1003 para el año escolar 2024-25 se actualizarán el 30 de junio<sup>el</sup>, 2026.*

**Parte (xvi): Número de estudiantes de inglés de primer año excluidos de la rendición de cuentas estatal**

- I. Esta sección proporciona el número de estudiantes de inglés recientemente llegados que están exentos de una administración de las evaluaciones de lectura y artes del lenguaje y cuyos resultados están excluidos de la rendición de cuentas estatal de 2024-25.

Si tiene dificultades para accederPara obtener la información del sitio web, puede obtener copias impresas de los informes en la oficina del distrito o del campus. Si tiene alguna pregunta sobre la información, comuníquese con [Insertar información de contacto].

Si las boletas de calificaciones se discutirán en una reunión de padres, inserte información sobre el lugar y la hora de la reunión.

Atentamente,

Dra. Verónica Alfaro, Superintendente